

Національна медична академія післядипломної освіти  
імені П.Л.Шупика

**ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЕРСПЕКТИВИ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ З  
АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ  
В УКРАЇНІ**

Ігор Шлапак

Завідувач кафедри  
анестезіології та  
інтенсивної терапії

# Система післядипломної освіти з анестезіології в Україні сьогодні

## Спеціалізація

- Інтернатура 2-3 роки
- Спеціалізація 6 міс. (при переході з іншого фаху)

## Підвищення кваліфікації

- Клін. ординатура 2 роки
- Тематичне удосконалення 2,4,6 міс
- Передатестаційні цикли 1 міс, один раз в 5 років

# Підготовка науково-педагогічних кадрів з анестезіології

Аспірантура	<ul style="list-style-type: none"><li>• очна 3 роки</li><li>• заочна 4 роки</li></ul>	вчена ступінь кандидата мед. наук
Магістратура	2 роки	звання магістра
Докторантура	3 роки	вчена ступінь доктора мед. наук
Пошукачі	—	вчена ступінь кандидата і доктора мед. наук

# Традиційна радянська система підготовки: пріоритет лекцій

- Плюси:
  - + навчання за коротки й термін і обмежені витрати
  - + гарантоване охоплення значної кількості слухачів
- Мінуси:
  - розходження теорії та практики
  - брак універсальності (не може проводити анестезії при кардіохірургічних операціях, новонародженим, при трансплантаціях, тощо)

# В яких навчальних закладах відбувається післядипломна освіта з анестезіології?

На кафедрах анестезіології та інтенсивної терапії

- Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика
- Харківської медичної академії післядипломної освіти
- Запорізької медичної академії післядипломної освіти
- 7 факультетів післядипломної освіти медуніверситетів і медакадемії

# Як ми оцінюємо сучасну систему підготовки лікарів-анестезіологів?

Система не відповідає запитам сьогодення, коли:

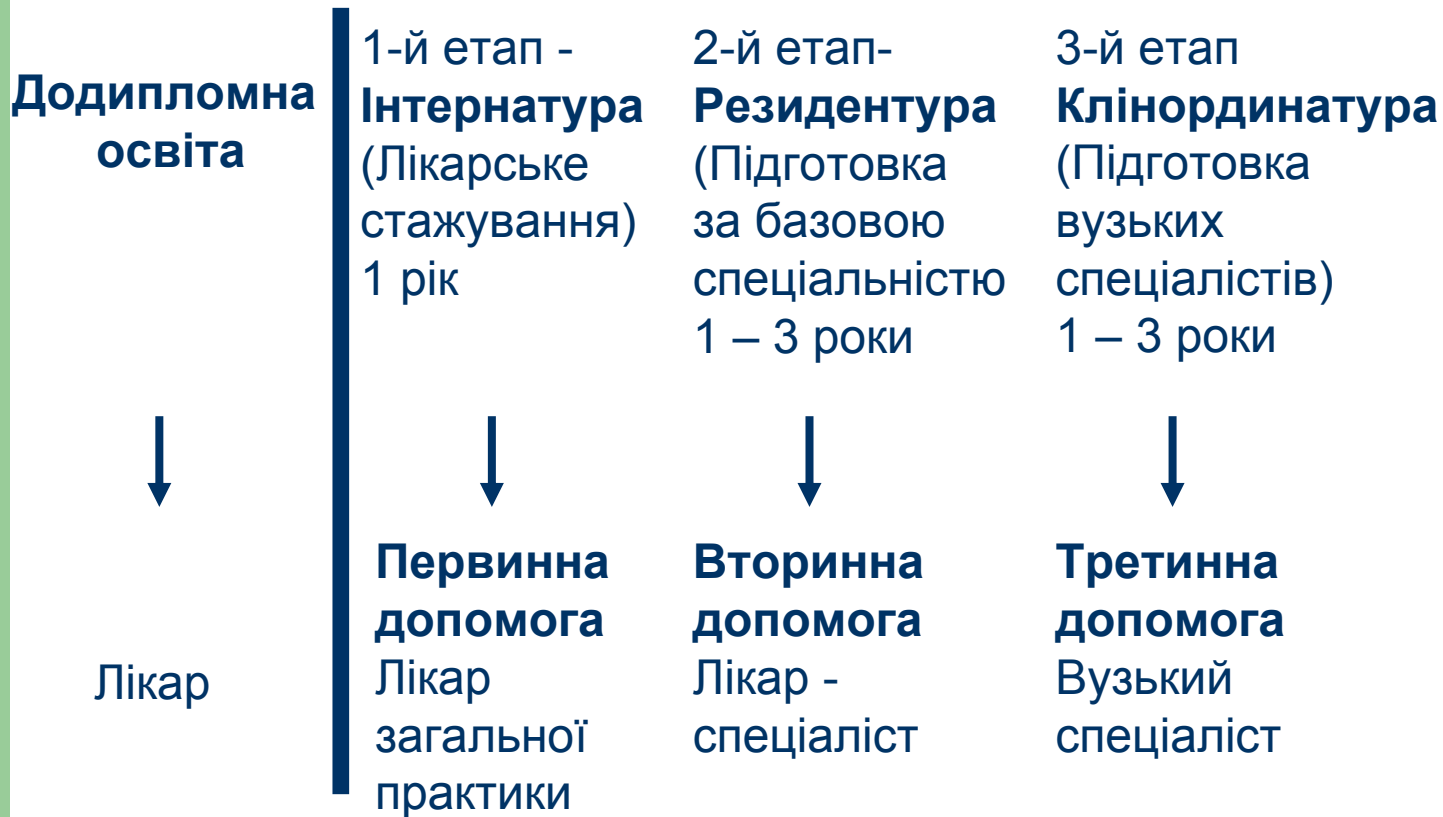
- швидко розвивається світова медична наука
- змінюються стандарти діагностики і лікування
- змінюються соціально-економічні відносини в Україні

Вказані чинники вимагають від кожного лікаря підтримувати на належному рівні свою професійну компетентність

# Яким чином підвищити ефективність післядипломної підготовки лікарів

- ❑ Необхідно реформувати теперішню систему
- ❑ В НМАПО ім. П.Л. Шупика розроблено проект Концепції післядипломної освіти
- ❑ Ключовою позицією є впровадження резидентури
- ❑ Проект концепції опубліковано і відбувається обговорення дискусійних питань

# Проект концепції післядипломної освіти





# Дискусійні питання щодо запровадження резидентури

- ❑ Тривалість навчання в резидентурі з анестезіології?
- ❑ Як проводити конкурс в резидентуру з врахуванням різної потреби в лікарях – спеціалістах?
- ❑ Яке співвідношення викладачів і резидентів необхідно встановити?
- ❑ Які джерела фінансування додаткових викладачів в резидентурі?

# Проблеми в запровадженні резидентури

- ❑ Необхідно збільшити кількість університетських клінік з відповідним сучасним оснащенням
- ❑ Необхідно збільшити кількість посад викладачів для резидентури
- ❑ Необхідно змінити систему фінансування ВНМЗ: частину коштів місцевих бюджетів передати в державний бюджет, або безпосередньо ВНМЗ

## Впровадження в систему післядипломної освіти в Україні концепції “безперервного професійного розвитку” (БПР)

- БПР є важливою передумовою підтримання належного рівня компетентності протягом професійного життя кожного лікаря
- БПР повинна замінити традиційну для колишнього СРСР систему присвоєння і підтвердження кваліфікаційних категорій лікарів, коли 5 років між атестаціями залишалися некерованими і неконтрольованими

# Впровадження БПР в Україні

- ❑ 2007 р. : Національною медичною академією післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика розроблено проект концепції БПР
- ❑ 2007 р. : БПР розглянуто на Всеукраїнській науково-методичній конференції
- ❑ Обговорення проекту БПР відбулось на Координаційній раді МОЗ України; триває обговорення в закладах післядипломної освіти

# Проект концепції БПР включає:

- ❑ Формалізовані види підвищення кваліфікації лікарів в закладах післядипломної освіти на циклах :
  - інформації і стажування
  - передатестаційної підготовки
  - тематичного удосконалення
  - в клінічній ординатурі
- ❑ В неформальному контексті шляхом самоосвіти :
  - стажування на робочому місці
  - участь в тренінгах, семінарах, конференціях, майстер – класах
  - освоєння нових медичних технологій
  - публікації у фахових виданнях, патенти, лекції

# Як оцінювати результати БПР?

- ❑ Запропонована Шкала оцінки різних видів і форм БПР для обчислення суми накопичувальних кредитів (балів), які необхідно отримати протягом 5 років
- ❑ Запропоновано з 2009 р. впровадити механізм поступового втілення Шкали



**Дякую за увагу!**